

Аннотация к рабочим программам по предметам 5-9 класс

Физика 7-9 класс (основное общее образование)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образования состоит в том, что она вооружает школьника *научным методом познания*, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики:

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе курса:

Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2011.

Учебно-методический комплекс:

1. *Учебники:* Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2009 – 13-е издание; Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2008 – 11-е издание; Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2006 – 11-е издание
2. *Сборник задач по физике.* 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2003

Информация о количестве учебных часов: 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используемые методы обучения (по И. Я. Лернеру): объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению (авторы: Хуторский А.В., Зимняя И.А.), дифференцированное обучение (автор: Гузеев В.В).

Математика 5-6 класс

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Основной образовательной программы основного общего образования

4. Учебного плана МБОУ с.Митягино на 2016-2017 учебный год;
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с. ISBN 978-5-360-04539-7.

Алгебра 7-9 класс

Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе авторской программы И.И.Зубаревой и А.Г.Мордковича, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе А.Г. Мордковича «Алгебра» для 7-9 -х классов и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2010-2013
2. А.Г.Мордкович Алгебра 7 класс: метод. Пособие для учителя-М: Мнемозина, 2010-2013
3. Л.А.Александрова Алгебра 7 класс: самостоятельные работы-М: Мнемозина, 2010-2013
4. Л.А.Александрова Алгебра 7 класс: контрольные работы-М: Мнемозина, 2010-2013
5. А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2010-2013
6. А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс: метод. Пособие для учителя-М: Мнемозина, 2010-2013
7. Л.А.Александрова Алгебра 8 класс: самостоятельные работы-М: Мнемозина, 2010-2013
8. Л.А.Александрова Алгебра 8 класс: контрольные работы-М: Мнемозина, 2010-2013
9. А.Г. Мордкович Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и задачник- М: Мнемозина , 2010
10. А.Г.Мордкович Алгебра 9 класс: метод. Пособие для учителя-М: Мнемозина, 2010
11. Л.А.Александрова Алгебра 9 класс: самостоятельные работы-М: Мнемозина, 2010
12. Л.А.Александрова Алгебра 9 класс: контрольные работы-М: Мнемозина, 2010
13. А.Г.Мордкович Алгебра 7-9 кл.:тесты-М: Мнемозина 2010-2013
14. Е.М.Ключникова Рабочая тетрадь по алгебре к учебнику А.Г.Мордковича «Алгебра. 7 класс», «Алгебра. 8 класс».

Представленная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся 7-9 классов средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения содержания программы обучающиеся получают возможность:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные задачи программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Методика организации занятий представлена следующим образом: теоретическая часть направлена на актуализацию знаний, составление опорных схем и алгоритмов, а также на изучение нестандартных методов решения физических задач. Освоение новых методов происходит в процессе практической творческой деятельности. Эффективным методом является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Обучающийся должен уметь сам сформулировать задачу, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет сохранить на занятии высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в учреждении используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения обучающихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устные и письменные зачёты, проверочные, самостоятельные, традиционные диагностические и контрольные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение алгебры согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на ступени основного общего образования отводится 312 часов из расчёта 3 часа в неделю в течение каждого года обучения. Согласно действующему в школе учебному плану в 7,8-х классах предусмотрено преподавание алгебры в объеме 105 часов, в 9-м классе в объеме 102 часов.

Аннотация к рабочим программам по геометрии 7 – 9 классы

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Математика», программы «Геометрия,7 кл.», «Геометрия,8 кл.», «Геометрия,9 кл.» под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева -М.: Просвещение, 2009 г. и рабочей программы к учебнику Л.С. Атанасяна и других по геометрии 7-9 классы -М.: Просвещение, 2010 г. , учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах в соответствии с ФБУП 2004 года отводится 204 часа (в том числе в 7 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю).

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования 2004г.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

1) Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов к УМК для 5-9 классов под ред. М.М.Разумовской.

Рабочая программа по русскому языку создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов (под ред. М.М.Разумовской).

Учебно-методический комплект:

- 1.Русский язык. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов; Москва, Дрофа, 2012 год.
2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Богданова Г.А, Тронина Т.С., Сергеева Н.Н. «Русский язык 5 класс», М., «Вертикаль «Дрофа
- . Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Соловейчик М.С., Тронина Т.С., Сергеева Н.Н. «Русский язык 6 класс», М., «Вертикаль «Дрофа
- . Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Сергеева Н.Н, Соловейчик М.С. «Русский язык 7 класс», М., «Вертикаль «Дрофа
- . Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., «Русский язык 8 класс», М., «Вертикаль «Дрофа
- . Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. «Русский язык 9 класс», М., «Вертикаль «Дрофа

Аннотация к рабочей программе по литературе.

1) Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов к УМК для 5-9 классов под ред. Г,С,Меркина

Программа по литературе под редакцией Г.С. Меркина (5-9 класс)

Рабочая программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2010 г.). Программа

детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений по ред. Г.С. Меркина (Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. -М., Русское слово»).

-Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.И.Сахаров. В.А. Чалмаев Литература в 2 частях 5 класс «Русское слово»

--Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.И.Сахаров. В.А. Чалмаев Литература в 2 частях 6 класс «Русское слово»

--Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.И.Сахаров. В.А. Чалмаев Литература в 2 частях 7 класс «Русское слово»

--Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.И.Сахаров. В.А. Чалмаев Литература в 3 частях 8 класс «Русское слово»

-- С.А.Зинин, В.И.Сахаров. В.А. Чалмаев Литература в 2 частях 9 класс «Русское слово»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5-8 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и на основании учебно-методического комплекта по учебному предмету «Технология» под ред. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Рабочей программой предусмотрено 70 часов в 5,6 классах из расчета 2 учебных часа в неделю и 70 часов в 7-8 классах из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа включает в себя следующие разделы: «Растениеводство» «Кулинария», «Технология обработки ткани», «Рукоделие», «Интерьер жилого дома», «Уход за одеждой», «Гигиена девушки», «Семейная экономика». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно- практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. По окончании курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового

общения. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: – освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий. Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать (перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний); уметь (владение конкретными навыками практической деятельности); компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе можно сформулировать как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

География 6-9 класс

Рабочая учебная программа по географии разработана на основе программы основного общего образования по географии: 6-9 классы авторы И. И. Баринова, Т.П. Герасимова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И., издательство Дрофа .

УМК обучающихся:

И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа»

Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011

Рабочая тетрадь к учебнику Т.П Герасимовой, Н.П.Неклюковой География Начальный курс

Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Учебник для 7 класса «География. Материки, океаны, народы и страны». Москва, «Дрофа», 2013 год.

География России. учебник 8 кл. Полярная звезда/ под ред. А.И. Алексеева. – М.: Москва « Просвещение» 2011.

География России. учебник 9 кл. Полярная звезда/ под ред. А.И. Алексеева. – М.: Москва « Просвещение» 2011.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5 классе – 1 час» 35 часов 1 час в неделю, 6 классе – 1 час в неделю» 35 часов; в 7, 8, и 9 классах – по

70 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю .

Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 классы

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования //Сборник нормативных документов Информатика /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования - авторская программа Угриновича Н.Д.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного методического комплекта, в который входят:

- учебники «Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»
 - ✓ учебники «Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»,
 - ✓ «Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
 - ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
 - ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

Место предмета в учебном базисном плане

Изучение курса информатики и ИКТ рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном плане предусматривается выделение учебных часов на изучение курса «Информатика» в основной школе в течении трех лет с 7 по 9 класс, 7 класс – 1 час в неделю 35 часов в год 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса В.П.Кузовлева и др. «Английский язык» (издательство «Просвещение», 2010), рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013 -2014 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта “English-2,3,4,5,6,7,8,9,10”, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Балабардина. М.: Просвещение, 2010. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть базовым уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник “English-” (авторы: В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), рабочая тетрадь (авторы: В.П. Кузовлев и др., М.: Просвещение, 2010), книга для чтения (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010) книга для учителя (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), звуковое приложение.

УМК “English ” В. П. Кузовлева характеризуется несколькими особенностями.

Во-первых, необычна сама цель: обучение иноязычной культуре (ИК), что включает в себя:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект).

Ведущими на данной ступени обучения должны стать развивающий и познавательные аспекты ИК.

Во-вторых, необычны средства достижения поставленной цели. Большинство упражнений носит полиаспектный характер.

В-третьих, особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения, положенная в его основу, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации учащихся 5 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Рабочая программа по истории для 5–9 классов составлена на основе следующих

нормативно-правовых документов:

☒ федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного

образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

☒ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации (ст. 11, 12, 28);

☒ Примерная программа основного общего образования по истории;

☒ программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А.

Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011 г.;

☒ Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников Юдовская,

Алексашиной. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента

государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной

программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А. А.

Данилов, Л. Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А. А. Данилова и Л. Г.

Косулиной:

☒ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

☒ История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.

☒ История России. XIX век. 8 класс.

☒ История России. XX век. 9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

☒ История Древнего мира. 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.

☒ История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.

☒ История Нового времени. 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.

☒ История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.

☒ Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. Алексашкина Л.Н.

Цели и задачи изучения предмета

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

☒ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

☒ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

☒ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

☒ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

☒ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

☒ познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

2

☒ вырабатывать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

☒ развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

☒ развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

☒ воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

☒ сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

☒ сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 306 учебных часов, в том числе:

в 5-9 классах - 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В учебном плане школы реализация программы курса «История» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.